

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
НЕФТЕКАМСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И
РЕМОНТ КАРБЮРАТОРОВ**

г.Нефтекамск, 2014

ПЛАН УРОКА

учебной практики УП.01

Тема урока: «Техническое облуживание и ремонт карбюраторов»

Цели урока:

Обучающие:

1. Изучить устройство карбюратора, дефекты и способы их устранения

Воспитательные:

1. Сформировать условия для активного применения знаний, полученных на теоретических занятиях, на производственной практике.
2. Воспитать у учащихся чувство ответственности за выполненную работу.
3. Воспитать у учащихся чувство требовательности к себе, т.к. от этого зависит качество выполненных работ.

Развивающие:

1. Сформировать умение распознавать поломки и дефекты карбюратора.
2. Самостоятельно анализировать задание, правильность организации труда.

Дидактические задачи:

1. Сформировать четкое представление об устройстве карбюратора
2. Сформировать первоначальные умения в разборке и дефектовке карбюратора
3. Сформировать первоначальные умения в устранении выявленных неисправностей.

Учебно-материальное оснащение:

1. Карбюраторы: К-88ГМ;К-126 Б;
2. Масштабные линейки, штангенциркули
3. Лекальные линейки
4. Учебные карты
5. Плакаты
6. Паяльники
7. Компрессор

Межпредметные связи: Техническое обслуживание, устройство и ремонт автомобиля.

Тип урока: Открытый

Формы организации учебной деятельности : фронтально-групповая;

Методы обучения: Словесный (объяснение, беседа), наглядный (демонстрация с использованием технических средств обучения, показ трудовых приемов и операций).

Практический (урок изучения практических знаний, умений и навыков).

Межпредметные связи: Техническое обслуживание, устройство и ремонт автомобиля, техническая механика, материаловедение, черчение.

Ход урока:

I. Организационная часть – 10 мин

1.1. Проверить наличие учащихся, их внешний вид, отметить отсутствующих в журнале

1.2. Проверить организацию рабочего места, наличие инструментов, технической документации

II. Вводный инструктаж – 45 мин – I часть

2.1 Мотивационный этап: мастер п./о объясняет важность работы карбюратора в работе двигателя, а так же, как дефекты влияют на работу двигателя. Влияние богатой и бедной смеси на работу двигателя.

2.2 Объяснение нового материала первая часть» краткий конспект прилагается»

2.1 Наглядный показ заполнения технологических операций мастером п./о, но первой части урока

2.3 Распределение по рабочим местам и постам.

Первый пост: восстановление поврежденной резьбы

Второй пост: восстановление поврежденных поплавков

Третий пост: проверка пропускной способности жиклеров

Четвертый пост: Восстановление трещин на карбюраторе

Пятый пост: Регулировка уровня топлива в поплавковой камере.

III. Упражнения учащихся в выполнении задания мастера и текущий инструктаж:

Учащиеся самостоятельно выполняют свое задание. Во время работы учащихся, мастер п./о наблюдает за ходом и результатами работы. Делаем целевые обходы:

1. Проверка начала работы учащимися.
2. Соблюдение правил безопасности при ремонте карбюраторов.
3. Выявление типичных ошибок и оказание помощи учащимся при ремонте карбюраторов.
4. Обратит особое внимание на отстающих.

IV. Текущий инструктаж – II часть – 5 часов

4.1. Объяснение приемов пайки и заделки трещин в поплавках

4.2. Наглядный показ мастером п/о выполнения работ

4.3. Упражнения учащихся и текущий инструктаж:

1. Проверка начала работы учащимися

2. Соблюдение правил безопасности при пайке

3. Выявление типичных ошибок и оказание помощи учащимся при пайке

4. Обратить внимание на отстающих учащихся.

Уборка рабочих мест - контроль качества уборки рабочих мест

V. Подведение итогов

В конце занятий мастер п/о закрепляет пройденный материал, контрольными вопросами:

5.1. Что называется ускорительным насосом?

5.2. Для чего предназначен карбюратор?

5.3. Как влияет карбюратор на работу двигателя?

5.4. Как влияет богатая и бедная топливная смесь на работу карбюратора?

5.5. Перечислить основные дефекты карбюратора

VI. Заключительный инструктаж - 10 мин

Подведение итогов урока

6.1. Мастер п/о проверяет выполненную работу и выставляет оценки.

Выполненная работа оценивается при помощи контрольных таблиц, которые заполняются во время целевых обходов учащихся во время выполнения ими упражнений.

6.2. Отметить учащихся, которые хорошо выполнили работу, правильно организовали рабочее место, показать их работу.

6.3. Рассказать о типичных ошибках.

6.4. Отметить наиболее добросовестное отношение к выполняемой работе отдельных учащихся.

Конспект вводного инструктажа

I часть

Карбюратор предназначен для приготовления смеси бензина с воздухом (горючей смеси) и изменения количества и состава подаваемой в цилиндры смеси в зависимости от режима работы двигателя. Для полного сгорания одного килограмма бензина необходимо 15 кг воздуха такая смесь называется нормальной. При недостатке воздуха смесь называют обогащенной или богатой. При избытке воздуха смесь называют обедненной или бедной при соотношении бензина и воздуха 1 к 21 одному и более смесь не воспламеняется.

При разборке карбюратора необходимо соблюдать осторожность чтобы не повредить прокладки и детали. Жиклеры, клапаны, иглы и каналы промывают чистым керосином или неэтилированным бензином после промывки жиклеры и каналы в корпусе карбюратора продувают сжатым воздухом. Для прочистки жиклеров, каналов и отверстий нельзя применять жесткую проволоку или какие-либо металлические предметы. Не допускается так же продувание сжатым воздухом собранного карбюратора через проводящий штуцер и балансировочное отверстие так как это приводит к повреждению поплавка. Жиклеры проверяют на пропускную способность, если она больше предусмотренной техническими условиями тоже жиклер изношен и подлежит замене. Игольчатый запорный клапан восстанавливают

притиркой. Поврежденную резьбу восстанавливают нарезанием резьбы ремонтного размера или заваркой с последующим сверлением и нарезанием номинальной резьбы.

II часть

Трещина в поплавке запаивают мягкими припоями перед пайкой необходимо выпарить бензин, оставшийся внутри поплавка. Для этого его помещают в горячую воду и выдерживают в ней в течении нескольких минут. Одновременно по выходным пузырькам определяют место повреждения. После ремонта поплавков следует взвесить и при необходимости спилить часть напаянного металла. Проверка состояния корпусных деталей карбюратора состоит в осмотре привалочных поверхностей. При короблении корпусных деталей, неплоскостность привалочных поверхностей восстанавливается их притиркой на месте мелкой наждачной шкуркой , помещенной на ровной поверхности (например на стекле). Для ремонта карбюраторов выпускают специальные ремонтные комплекты, включающие все наиболее ответственные и наиболее часто заменяемые детали – прокладки, диафрагмы, клапаны, жиклеры, крепежные