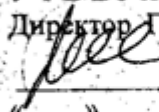


УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НМПК

«___» _____ 20__ г.

**Положение
об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы
студентов**

ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов ГБПОУ НМПК именуемое в дальнейшем «Нефтекамский многопрофильный колледж», реализует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения), утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543; Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО и СПО, определяет формы учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы, критерии оценки результатов

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации внеаудиторной (самостоятельной) работы/студентов.

1. Общие положения

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы студентов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является, наряду с аудиторной учебной работой студентов, составной частью процесса подготовки специалистов, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами начального и среднего профессионального образования.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения.

Целью внеаудиторной (самостоятельной работы) студентов является освоение в полном объеме программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (среднего) профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности. Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе студентов действует до введения федерального документа.

2. Организация и виды внеаудиторной (самостоятельной) работы

Учебные планы в образовательном учреждении предусматривают два основных вида самостоятельной работы студентов - аудиторную под руководством преподавателя и внеаудиторную. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации и содержания учебного процесса.

Управление внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов включает:

четкое планирование содержания и объема внеаудиторной (самостоятельной) работы;

организацию, контроль и анализ результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы;

необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

внедрение новых технологий обучения;

учет трудозатрат студентов и преподавателей в рамках внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательного учреждения установлен (нормирован) в академических часах и включает в себя все виды внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Согласно федеральным государственным образовательным стандартам по профессии/специальности планируемый объем внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 50 процентов от объема аудиторной учебной нагрузки студентов, что требует в первую очередь разработки более четкого нормативно-методического и организационного обеспечения данного вида деятельности.

Внеаудиторную (самостоятельную) работу студентов планирует преподаватель и предполагает:

определение содержания;

формы контроля (входного, текущего, промежуточного и итогового);

определение видов, форм и бюджета времени выполнения;

определение критериев и шкалы оценки выполнения;

определение рекомендуемой литературы;

разработка заданий;

разработка методических материалов.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов, направленная на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, включает в себя:

подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.);

работу над отдельными темами, разделами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с программами изучения дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей;

подготовку к учебной и производственной практикам и выполнение заданий, предусмотренных программами практик;

выполнение письменных контрольных и практических работ, проектов;

подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачётам и экзаменам;

компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов;

подготовку к государственной (итоговой) аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;

другие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Каждый преподаватель имеет право применять уже существующие, а также разрабатывать новые виды внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов.

Методическое руководство разработкой заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии осуществляют методические комиссии. (наименование согласно Уставу)

3. Система контроля результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине или междисциплинарному курсу, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и студентом для оформления портфолио.

Форму учета и накопления материалов внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель разрабатывает самостоятельно.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы зачеты, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.