

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нефтекамский многопрофильный колледж**

ОДРОБРЕНО

Методической комиссией

«Пекарь»

председатель  Р.А. Сахиуллина

«30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 А.Р. Исламова

«30» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Специальность: 19.02.10**

**«Технология продукции общественного питания»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», входящей в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
Основание для разработки программы:	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучения» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» утвержденный 22.04.2014 г. № 384.
Цель программы	личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике
Сроки реализации	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы:	Директор, заместитель директора, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам

Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов, учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8

государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	ЛР 16
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	ЛР 17
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	ЛР 18
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-15, 22, 24
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-15, 22, 24
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1-15, 22, 24
ОП.11	Бухгалтерский учет в общественном питании	ЛР 1-15, 22, 24
ОП.13	Калькуляция и учет в общественном питании	ЛР 1-15, 22, 24
ПМ.05	Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов	ЛР 4, 13-15, 20, 21
МДК.05.01	Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	ЛР 4, 13-15, 20, 21
МДК.06.01	Управление структурным подразделением организации	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ПМ.07	Выполнение работ по профессии «Повар»	ЛР 4, 13-15, 20, 21

МДК.07.01	Теоретическая подготовка по профессии «Повар»	ЛР 4, 13-15, 20, 21
-----------	---	---------------------

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.



### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Методической комиссии  
«Пекарь»

Сах. Р.А. Сахиуллина

Протокол от 30.08.21 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

Исламова А.Р. Исламова

«30» августа 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

на период 2021-2022 учебный год

Нефтекамск, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	Торжественная линейка «День знаний». Тематический классный час 1 сентября.	Обучающиеся 1-4 курсов	площадь колледжа, учебные кабинеты 1 и 2 корпусов	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1-24
01.09	Инструктажи по ТБ, групповое собрание.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
10.09	Тематическая беседа «Профилактика распространения и заражения коронавирусной инфекцией».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10
17.09	Тематическая беседа «Моё отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10
<b>ОКТАБРЬ</b>					
11.10	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
15.10	Классный час «День Республики».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 5,16,17,18
18.10	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
22.10	Классный час: «Наш колледж – традиции и нормы».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,7,8,11
25.10	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
29.10	Профилактическая беседа о вреде употребления табака.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10
<b>НОЯБРЬ</b>					
01.11	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
08.11	Групповое собрание. Итоги за октябрь.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
12.11	День матери (тематическая беседа).	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 6,12

15.11	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
19.11	Классный час «Международный день толерантности».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 3,5,8
22.11	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
26.11	Классный час «Человек и его манеры».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,7,8,11
29.11	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
03.12	Классный час «День героев отечества».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,6,16,18,19
06.12	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
09.12	Групповое собрание. Итоги за ноябрь.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
10.12	День конституции Российской Федерации (тематическая беседа).	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,16,18
13.12	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
17.12	Международный День борьбы со СПИДом «Твой выбор» (беседа).	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10,23
20.12	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
24.12	Классный час «Я – гражданин России».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,16,18
27.12	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
в теч. мес.	Оформление кабинета к Новому году.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1-24
<b>ЯНВАРЬ</b>					
10.01	Групповое собрание. Итоги за I полугодие. Инструктажи по ТБ.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
21.01	Тематическая беседа «Я и мои родители».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 5,6,12

<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
11.02	Тематическая беседа «Международный терроризм. Виды терроризма».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,7
21.02	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
25.02	День защитников Отечества (внеклассное мероприятие).	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,5,6,7,17
28.02	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
<b>МАРТ</b>					
04.03	Международный женский день (внеклассное мероприятие).	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 11,12,17
11.03	Классный час: «Наша весна без наркотиков».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10,23
14.03	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
18.03	Классный час «Ранняя беременность и ее последствия».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,11,12
21.03	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
25.03	Классный час: «Беседа на санитарно-гигиеническую тему».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 9,10,23
28.03	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
в теч. мес.	Участие в конкурсе «А ну – ка девушки».	Обучающиеся 4 курса	спортзал колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, заведующий отделением, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1-24
<b>АПРЕЛЬ</b>					
04.04	Групповое собрание. Итоги за март.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
08.04	Классный час: «Гражданин (права и обязанности)».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5
11.04	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24

15.04	Классный час «День космонавтики».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,17,19
18.04	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
22.04	Классный час: «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств и алкогольной продукции».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 3,9,10,23
25.04	Информационный час.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 2,16,22,24
29.04	Праздник весны и труда. Тематическая беседа.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,4,5,17,19
<b>МАЙ</b>					
06.05	Тематическая беседа: «По страницам памяти».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,5,6,17,19,22
06.05	Групповое собрание. Итоги за апрель. Инструктажи по ТБ.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 21,23,24
20.05	Тематическая беседа: «Стыд и совесть как побудители духовно-нравственного развития личности»	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 6,7
<b>ИЮНЬ</b>					
01.06	Тематическая беседа: «Международный день защиты детей».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,7,9,10,11,12
10.06	Тематическая беседа: «День России».	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1,2,5,16,18
в теч. мес.	Групповое собрание. Инструктажи по ТБ.	Обучающиеся 4 курса	учебный кабинет № 404	Классный руководитель	ЛР 1-24