ПЛАНЕТА НМПК

№ 26 марта 2021 г.

2021 ГОД НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

Подготовка к празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Великая Отечественная война - для каждого человека в нашей стране это не только прошлое. Война круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. Она принесла колоссальные разрушения, страдания и горечь, которые и поныне остро тревожат народную память.

Ежегодно в нашей стране проходят мероприятия, посвященные окончанию Великой Отечественной войны. В рамках празднования Великой Победы и студенты колледжа совместно с преподаватели организовывают и принимают участие во многих мероприятиях. Составлен обширный план по подготовке к празднованию Дня Победы в колледже.

Уже стало хорошей и доброй традицией в преддверии Дня Победы проводить в колледже Всероссийскую патриотическую акцию «Бессмертный полк». Все группы приносят фотографии своих родственников, воевавших на войне или тех, кто в тылу всячески помогал фронту. Так 7 мая пройдет мероприятие «Память и гордость в сердцах поколений». На мероприятии прозвучат песни, обучающиеся исполнят хореографические номера, почтим минутой молчания всех тех, кто отстоял нашу Родину, наше мирное небо и тех, кого нет сейчас с нами.

Ближе к праздничным дням начнется благоустройство территории колледжа. Каждая группа будет работать на своей закрепленной территории.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях. Так и в этом году ребята примут участие на «Вахте памяти», на акциях «Зажги свечу», «Георгиевская лента». На городском параде достойно прошагает Знаменный взвод колледжа.

Участие обучающихся колледжа в праздновании Дня Победы – добрая традиция, помогающая студентам узнать отечественную историю и отдать дань памяти тем героям, кто ценой собственной жизни защитил нашу Родину!

Исламова А.Р., зам.директора по УВР

Успеваемость за февраль

1 курс февраль 2021г.

№гр	кол-во обуч-ся	успе-ваемость	каче-ство	кол-во отл	кол-во ударн	кол-во н/а	нб	но	нн	итого н	на 1 чел	нн/1 чел.	ср.б.
13	24	63	13	0	2	2	685	52	191	928	38,7	7,9	0
15	27	96	7	0	2	1	313	0	22	325	12,4	0,9	0
16	28	75	3,5	0	1	7	461	51	38	550	19,6	1,5	0
17	25	92	36	0	9	2	406	33	110	549	21,9	4,5	3,1
18	27	93	14	0	4	1	392	40	165	597	21,3	5,8	3,5
19	27	85,2	11,1	0	3	4	636	46	144	826	30,5	5,3	0
20	24	92	16	0	4	2	328	74	56	452	18	2,2	3,5
30	23	92	9	0	2	2	273	28	6	309	13	0,2	0
31	26	100	46	0	12	0	468	61	16	545	21	0,6	0
34	23	100	13	0	3	0	264	26	26	316	13,7	1,2	3,6
36	24	100	42	0	10	0	188	118	0	306	12,8	0	4,2
37	27	96	11	0	3	1	397	56	96	549	20	3,5	0
38	26	77	11,4	0	3	4	610	67	13	690	26,5	0,5	3,3
121	24	100	48,8	0	12	0	103	132	40	275	11,4	1,8	0
итого	**355**	**90**	**20,1**	**1**	**70**	**26**	**5524**	**784**	**923**	**7217**	**20**	**2,5**	

2 курс февраль 2021 г.

№гр	кол-во обуч-ся	успе-ваемость	каче-ство	кол-во отл	кол-во ударн	кол-во н/а	нб	но	нн	итого н	на 1 чел	нн/1 чел.	ср.б.
1	31	100	26	0	8	0	240	32	0	272	8,7	0	0
5	21	62	48	0	10	7	446	17	61	525	25	3	2,7
6	29	100	93	3	24	0	0	0	0	0	0	0	0
9	29	100	100	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0
10	28	92	14	0	4	2	486	70	20	576	20,5	0,7	0
12	25	100	86	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0
22	23	96	22	0	5	1	231	12	88	331	14	3,8	3,8
28	28	100	85	9	16	0	0	0	0	0	0	0	0
29	17	88,4	29,4	0	6	1	170	2	254	426	25	14,9	3,1
33	23	100	47	0	11	0	279	83	0	362	15	0	0
35	26	92	19	0	6	2	300	28	176	504	19	6,7	0
126	18	81	58	0	11	3	204	16	112	332	15	5,3	3,7
итого	**298**	**92,6**	**55,3**	**41**	**121**	**16**	**2356**	**260**	**711**	**3328**	**27,2**	**2,8**	1,2

4 курс февраль 2021 г.

№гр	кол-во обуч-ся	успева-емость	каче-ство	кол-во отл	кол-во ударн	кол-во н/а	нб	но	нн	итого н	на 1 чел	нн/1 чел.	ср.б.
2	16	87	44	0	7	2	157	72	200	429	27	13	3,6
11	9	100	50	0	5	0	32	14	23	69	7,6	2,5	4
26	19	100	68	0	13	0	239	30	182	451	23,7	9,5	3,8
32	18	100	78	3	11	0	216	8	36	260	14	2	4,3
итого	**62**	**96,7**	**60**	**3**	**36**	**2**	**644**	**124**	**441**	**1209**	**18,075**	**6,75**	

3 курс февраль 2021 г.														
№гр	кол-во обуч-ся	успе-ваемость	каче-ство	кол-во отл	кол-во ударн	кол-во н/а	нб	но	нн	итого н	на 1 чел	нн/1 чел.	ср.б.
3	17	100	65	2	9	0	106	51	52	209	12	3	3,8
4	25	100	45	0	10	0	124	32	187	343	13	7	0
7	18	94,4	38,8	0	7	1	138	12	65	203	16,4	11,9	3,8
8	15	73,3	33	0	5	3	110	143	129	382	25,4	8,6	3,6
14	26	96	42	1	8	2	208	42	12	259	9	0,5	0
21	23	100	30,4	0	7	0	378	176	174	728	31,6	7,5	3,8
23	19	100	95	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0
24	21	100	100	0	21	0	54	0	0	54	2,5	0	0
25	13	92	46	0	6	0	54	8	40	102	8	3,6	4
27	25	87,5	50	0	12	1	645	131	137	913	36,5	5,2	3,8
тм-9	17	100	23,5	0	4	0	404	72	132	608	35,7	7,7	0
эм-9	21	100	76	0	16	0	159	71	164	394	18,7	7,8	3,9
ам-11	18	100	100	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0
мци-3	13	100	46	1	5	0	196	12	86	294	22,6	6,6	4
123	15	100	40	0	6	0	104	6	168	288	19	11,6	3,6
124	16	75	31,2	2	3	4	54	22	165	241	15	10,2	3,6
125	12	100	83	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	**314**	**98,9**	**55,5824**	**33**	**136**	**11**	**2734**	**778**	**1511**	**5018**	**15,6**	**5,3**	**0**

Кумарова О.Г., зам.директора по ООД

Шежере – окно в историю

Шежере́ — башкирская родословная, генеалогическая запись племён и родов у башкир, а также у других тюркских народов.

Шежере представляет собой генеалогическое древо, куда вносились имена предводителей родов по мужской линии, помимо этого включались сведения об исторических событиях, важнейших фактах жизни родов и племен. Самые ранние шежере датируются временами булгарского периода, то есть возраст некоторых из них составляет более тысячи лет.

По внешним признакам башкирские шежере делятся на два основных вида: номинальные (простые
и нарративные (сложные). Первый вид представляет собой список глав рода, расположенных в хронологической последовательности и исходящих из одного общего корня. Внешне он напоминает дерево с многочисленными ветками. Второй вид также имеет разветвленную цепь имен, но в нём, в отличие от первого вида, содержатся ещё и повествовательные тексты. Следует подчеркнуть, что чаще встречаются именно номинальные.

Башкирские родословные составлялись многими поколениями на протяжении столетий, не раз переписывались, знания о них передавались детям и внукам. Наиболее точно и подробно знали родословную аксакалы рода. Знание родовых шежере считалось обязательным до 7 колена.

Шежере в некоторой степени носят характер исторического документа, своеобразного письменного памятника: в них наряду с историческими сведениями имеются сообщения о быте, нравах народа, юридических и морально-этических нормах, сюжеты произведений народного творчества, литературные фрагменты. Отдельные шежере охватывают довольно большой исторический период в несколько веков и более.

Обучающиеся 31 группы под руководством преподавателей башкирского языка посетили мероприятие «История башкирских родов», которое состоялось в Нефтекамской государственной филармонии. На этом мероприятии участвовал кандидат исторических наук, продюсер, телеведущий и автор книг «Башкирские рода» Хамидуллин Салават Ишмухаметович. Во время встречи Салават Ишмухаметович рассказал об истории башкирских родов нашего региона и ответил на вопросы участников. Было интересно и познавательно.

Амангулова Г.С., Хафизова Д.Т., преподаватели-баш.яз.

Производственная практика

« Теория без практики мертва, а практика без теории слепа»
А. Суворов

Для студентов производственная практика – неотъемлемая часть учебного процесса, помогающая сориентироваться и найти себя в профессии. Для предприятия производственная практика хоть и связана с рядом трудностей, однако является прекрасной возможностью присмотреть себе персонал заранее и привлечь молодые кадры.

Производственная практика – это практическая часть образовательного процесса в колледже, происходящая в организации в режиме реальной рабочей деятельности. Практика призвана закрепить полученные теоретические знания и навыки, необходимые для присвоения квалификации и итоговой аттестации студента как специалиста.

С 1 марта по 15 мая 2021года все студенты группы №26 по профессии «Повар, кондитер» проходят производственную практику по ПМ.05 «Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента» на предприятиях города: ООО « Первый Аксарлак», ООО « Рим», ИП Валиев И. « Пиццемания» и столовой колледжа.

Чтобы студенты быстрее адаптировались к практической деятельности на предприятии, за ними закрепляется руководитель по практике, в лице бригадира. Он призван следить за ходом производственной практики и процессом получения практикантами новых знаний и практических навыков. В подготовке специалистов принимает участие мастер производственного обучения, который непосредственно объясняет практикантам вопросы по документации, отчетов по практике. Работу студента оценивает руководство, на которой он трудился и выдает производственную характеристику.

Так, на предприятии ООО «Первый Аксарлак» работают Хаматнурова Эльмира, Нурлигаянова Гульнара, и Шилов Никита. Шилов Никита на данном предприятии проходит практику уже не первый раз и зарекомендовал себя с хорошей стороны, предприятие в свою очередь оплачивает ему практику и оформил его по договору как своего основного работника. Белоглазова Софья, Аслямов Раиль, Шакирова Регина, Рахимова Элиза проходят практику в ООО « Рим» у которого много разных кафе и фабрика кухни. Они также проходят практику на этом предприятии не в первый раз и работодатель в дальнейшем готов предложить им работу. На предприятии ИП « Валиев И. работает Смольников Георгий, Нуртдинова Ралия о них руководитель практики очень хорошо отзывается о знаниях как теоретического, так и практического обучения. На предприятии ООО « Иновация» практикуется Кузьмина Ксенья, которая зарекомендовала себя с положительной стороны в плане знаний. Сулейманов Александр проходит производственную практику в столовой « Съем Слона» Это грамотный, ответственный студент. Занин Николай проходит практику в школьной столовой по месту жительства.

Прохождение производственной практики – это довольно увлекательный процесс. Он позволяет определить: насколько будущая специальность актуальна и интересна, а также то, насколько студенты соответствуют избранной профессиональной деятельности.

Гусева Е.Г., мастер производственного обучения

Тематическая суббота

Масленица — древний славянский праздник, веселые проводы зимы, призыв к весне, а блины — непременный атрибут, символ солнца, которого так не хватает зимой.

Спортивно-массовый праздник «Масленица-Студенческий зимний Сабантуй» в нашем колледже отмечается ежегодно. И в субботу, 20 марта, в колледже было особенно людно и весело, всем хотелось проводить Зимушку да встретить дружно Весну-красну. Готовились к празднику все, разучивали песни, кричалки, подбирали пословицы, поговорки, готовили наряды, кашу солдатскую, пекли блины. В рамках праздника были объявлены конкурсы: бег в мешках, конкурс на самые креативные санки, гонки на санках, эстафета на лыжах, сооруди башню, метание снежков в цель.

По традиции гуляния прошли на свежем воздухе. На территории колледжа звучали песни, шутки, частушки.

Вспомнили, что означает каждый день недели, о том, что блины имеют ритуальное значение: круглые, румяные, горячие, они являют собой символ солнца, которое все ярче разгорается, удлиняя дни.

Также на нашем празднике участвовали члены Родительского Комитета. В интервью взятой методистом Хасаняновой Э.И., у родителей прозвучали слова благодарности организаторам праздника и обучающимся колледжа. Они дали этому мероприятию высокую оценку. Этот праздник не только надолго останется в памяти каждого, но и будет способствовать воспитанию любви традициям и обычаям русского народа.

А какой же праздник без угощения! Масленица, как и положено, не обошлась без солдатской каши и блинов. В этот день все казалось необычно вкусным.

Праздник удался на славу. Такие мероприятия всем нравятся: и детям, и взрослым. Можно отдохнуть от учёбы и работы, пообщаться.

Нарядные обучающиеся не только водили хороводы, состязались в силе и ловкости, но и познакомились с историей возникновения праздника, узнали, как жили русские люди, о вековых традициях и обрядах празднования Масленицы.

Итоги декадника биологии и химии

В целях повышения мотивации, привития интереса обучающихся к биологии, активизация внеклассной деятельности по предметам, выявление творческой инициативы педагогов, стимулирования их к творческому профессиональному росту с 01 марта по 12 марта 2021 года в Нефтекамском многопрофильном колледже проведена Декада биологии преподавателем биологии Тимирбулатовой Е. Ф.

Внеклассная деятельность является одной из форм учебной деятельности, которые могут влиять на всестороннее развитие личности студента. При этом студент стремится к самореализации, к развитию своих творческих способностей, у него формируются навыки самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальное саморазвитие. Предметные недели, проводимые в колледже, дают возможность и преподавателям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых предметов.

Девизом декады стали слова Д. И. Писарева «Великая книга природы открыта перед всеми, и в этой великой книге до сих пор … прочтены только первые страницы».

В основу организации Декады были положены такие принципы: расширение учебного материала и привитие студентам практических навыков, ознакомление их с историей развития предметов.

Цели и задачи:

- Внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс для активизации познавательной деятельности студентов.

- Привитие учащимся навыков коллективной работы, сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

- Развитие исследовательских умений (анализировать проблемную ситуацию, осуществлять отбор необходимой информации, фиксировать и анализировать результаты, строить гипотезы, осуществлять их проверку, обобщать, делать выводы).

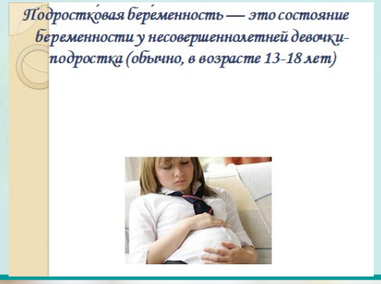
- Способствование повышению личной уверенности каждого студента на различных занятиях, в повседневной жизни.

- Осуществление взаимообмена опытом, между преподавателями методического объединения

План декады был помещен на информационный стенд, что позволило и преподавателям, и студентам отслеживать проведение мероприятий и принимать в них участие.

01 марта провели Открытие декады «Химии и Биологии», в ходе которого преподаватели поздравили студентов с началом декады, рассказали о мероприятиях, которые будут проведены в рамках декады, объявили номинации, по которым будут определять победителей и призеров.

04 марта в актовом зале Тимирбулатова Е. Ф. провела классный час на тему «Ранняя беременность». Где преподаватель раскрыла не только проблемы беременности девушек, но и проблемы венерических заболеваний и законодательные моменты при ранних сексуальных отношениях. Беседа сопровождалась показом слайдов и просмотром фильма. Также была раскрыта проблема аборта и его отрицательные последствия на здоровье человека. Елена Федоровна подробно познакомила студентов видами контрацептивов и методами их использования. Студенты внимательно слушали и активно отвечали на вопросы преподавателя.



05 марта прошла олимпиада по биологии среди студентов 1 курса. Задания были подобраны с учетом возрастных требований: I часть включала в себя тестовые задания с одним вариантом ответа из четырех возможных. II часть состояла из тестовых заданий, требующие установления соответствия между органическим соединением (А – Д) и выполняемой им функцией (1 – 5). Хочется отметить высокую активность студентов, принявших участие в олимпиаде. Призовые места заняли следующие студенты 1 курса:1 место: Сайранова Д.(гр.20), 2 место: Искибаева А.(гр 20), 3 место: Азмиева Ф.(гр 31)

10 марта в рамках предметной декады проведён открытый урок по биологии в 38 группе преподавателем Тимирбулатовой Е. Ф. на тему «Решение генетических задач на дигибридное скрещивание». На уроке использовались элементы инновационных технологий, здоровьесберегающие технологии, технология критического мышления.

Выбранная структура урока оптимальна для достижения поставленных целей, так как создает необходимые условия поисковой деятельности студентов и осознания полученных результатов.

Структура занятия, соответствует структуре урока изучения нового материала и формы организации учебной деятельности: индивидуальную, групповую и фронтальную. Постановка проблемного вопроса, разнообразные виды деятельности способствуют развитию познавательного интереса студентов и лучшему восприятию учебной информации. На протяжении всего урока преподавателем соблюдалась логика изложения учебной информации, которая сопровождалась с показом слайдов, примерами решения генетических задач.

На этапе актуализации знаний преподаватель старалась логически подвести студентов к теме урока путём проблемного - задачного подхода. Работа с иллюстрациями слайда дало возможность повторить материал, что способствовало лучшему усвоению учебной информации.

Использовала различные методы закрепления материала: ответы на вопросы, беседу, решения генетических задач. Использовались различные формы организации учебной деятельности: индивидуальную, групповую и фронтальную. На протяжении всего урока соблюдалась логика изложения учебной информации. Преподаватель сумел создать положительный эмоциональный настрой на работу. Рационально использует время каждого этапа урока.

Наблюдение за студентами на уроке показало, что у них развиты: наблюдательность, логическое мышление. Умело организованная деятельность студентов в течение всего урока позволила обучающимся всем вместе сделать правильные выводы и ответить на поставленный проблемный вопрос в начале урока.

На уроке соблюдались санитарно- гигиенические нормы, была проведена физминутка.

Уровень усвоения нового материала на уроке был высоким: все ребята справились с задачами, которые использовал преподаватель на этапе закрепления знаний. После подведения итога урока, преподаватель выставила комментированные оценки студентам. Рефлексия, проводимая в конце урока, показала вклад каждого студента в достижение поставленных в начале урока целей, активность каждого обучающегося, эффективность работы группы.

При проведении мероприятий преподаватель старалась создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Мероприятия позволили учащимся глубже понять роль предмета в жизни человека.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания мероприятий и контроля со стороны преподавателя-организатора.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, с привлечением большого количества студентов и с применением различных инновационных технологий. Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

По итогам проведения декады Биологии лучшие и самые активные студенты были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Тимирбулатова Е.Ф., преподаватель биологии

Во время декадника химии и биологии провели конкурс электронных газет, посвященный к великим открытиям русских химиков. Многие студенты проявили активность и участвовали в конкурсе. Особенно отличились обучающиеся гр.№38 Хаертдинова Р., Николаева К, Мазитов Я. гр№22.

Клара Назифовна, преподаватель химии, провела мероприятие «Их имена - гордость России », для обучающихся 1-2 курса.

Мероприятие с самого начала и до окончания держало весь зал в заинтересованном напряжении. Это говорит о том, что тема и сценарий были грамотно подобраны педагогом. Преподаватель широко использовала возможности компьютерной и мультимедийной техники. Информация о химиках сопровождалась музыкой, презентацией и видеороликами. Прослеживалась связь с уже изученным материалом на уроках химии. В мероприятии были затронуты не только факты, касающиеся химии, но и исторические. Запоминающимся и увлекательным этапом мероприятия стало решение кроссворда, где обучающиеся показывали накопленные знания

Положительные отзывы ребят и коллег, повышенный интерес и творческие работы оставили приятные впечатления и вызвали гордость за проделанную работу. Мероприятие было насыщенным, интересным.

Было отмечено, что сегодня труды ученых имеют огромное значение не только в научной области, но и играют неоценимую роль в воспитании подрастающего поколения. Как сказал Д.И.Менделеев: «Трудился всю жизнь, потому и гений», и преподаватель отметила уместность этого высказывания, ведь только человек, кото-

рый трудится, может достичь поставленных целей. Студенты покинули зал в хорошем настроении и с огромным желанием хорошо учиться и прожить каждый день с пользой.

В рамках декадника обучающиеся 1курсов приняли участие в конкурсе «Химический диктант« Великие русские химики и их открытия»». Химический диктант – метод, который относится к письменной форме контроля знаний обучающихся. При проведении химических диктантов активизируется мыслительная деятельность обучающихся, самопроизвольно запоминаются специальные сведения по предмету. Химический диктант несет дополнительные сведения к изучаемой теме.

Итоги химического диктанта дали след.результаты. Успеваемость составляет 87%, качество 53%.

Сафина К.Н., преподаватель химии

Ежегодно 1 марта отмечается Всемирный день гражданской обороны. «Всемирный день гражданской обороны» в России начали отмечать с 1994 года. В ближайшем будущем Россия планирует войти в состав руководящих органов МОГО. Это даст нашей стране возможность более эффективно принимать участие в деятельности организации. Празднование 1 марта праздника «Всемирный день гражданской обороны» позволяет привлечь внимание современного общества к важным задачам, которые выполняются национальными службами гражданской защиты и обороны разных стран. Основными задачами является спасение жизни и окружающей среды. Организацию и ведение гражданской обороны можно назвать одной из главных функций государства. Гражданская оборона вносит большой вклад в обеспечении безопасности государства.

В честь этой даты в нашем колледже прошел практикум «Оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях». Ребята с интересом включились в практическую работу.

Вишняков Р.И., преподаватель ОБЖ

Над номером работала:
Оформление и верстка: Суфиянова Г.А.
Редактор: Суфиянова Г.А.
Адрес: ул. Социалистическая, 65