

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нефтекамский многопрофильный колледж

ОДРОБРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

Родительским комитетом  
Протокол №1  
от «30» августа 2021 г.

Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НМПК  
Р.Р.Харрасов  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
**08.01.06 «Мастер сухого строительства»**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2 .ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 33633 от 19.08.2014 г.)

Авторы-составители:

Исламова А.Р.- зам.директора по УВР

Хасанянова Э.И.. – методист;

Тимирщина А.М.-преподаватель высшей квалификационной категории.

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.06 «Мастер сухого строительства» - (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г № 1134н
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013года №18«О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, о 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 № 63-з, о 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);
- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.
- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;
- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;
- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 43.01.02 Парикмахер. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности ПОО (нормативно-правового, кадрового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в ПОО (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в ПОО (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами;
- организация мониторинга воспитательной деятельности в ПОО;
- стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в ПОО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией ПОО (участие в работе коллегиальных органов ПОО));
- качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся ПОО)

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.06 «Мастер сухого строительства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» От 29.12.2012№273-ФЗ;</li> <li>-Федеральный Закон от 31.07.2020№304-ФЗ « О внесении Изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020№2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014г.;</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;</li> <li>-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14июня 2013г.№ 464";</li> <li>-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей Федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>-Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019№113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерацииот28.05.2014№594«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ,</li> </ul>

	<p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года №18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;</li> <li>- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 №69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 №117-з, от 27.05.2005 №183-з, от 17.07.2006 №353-з, от 24.11.2008 №63-з, от 30.09.2009 №170-з, от 27.10.2010 №317-з, от 18.07.2011 №343-з, от 10.07.2019 №139-з);</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года №333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года №44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.</li> <li>- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года №145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</li> <li>- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;</li> <li>- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;</li> <li>- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года № 54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».</li> <li>- Профессиональный стандарт «Мастер сухого строительства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014</li> </ul>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике</p>



Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме –2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, методисты, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), макета примерной рабочей программы ФГБОУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (проект от 07.10.2021 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	<b>ЛР 13</b>
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской</b>	

<b>Федерации</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности нормам социальной жизни	<b>ЛР 16</b>
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества	<b>ЛР 18</b>
Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ нашей страны	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	<b>ЛР 20</b>
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	<b>ЛР 22</b>
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации  
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01	Русский язык	ЛР 1-21
ОУП.02	Литература	ЛР 1-24
ОУП.03	Башкирский язык	ЛР 2-5, 8-10,12,16-21
ОУП.04	Иностранный язык	ЛР 1-12, 14-20
ОУП.05	Россия в мире	ЛР 1-12, 14, 16-20,22
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 1, 2, 4, 6, 7, 9-12, 20-24
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-24
ОУП.08	Астрономия	ЛР 1-15, 22, 24
ОУП.09	Математика	ЛР 4,5,9,10,13,14,16,20,21
ОУП.10	География	ЛР 1-12, 14, 16-20,22
ОУП.11	Физика	ЛР 1-15, 22, 24
ОУП.12	Экология	ЛР 1-3,5,7-11, 13-15
ОП 01	Основы строительного черчения	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ОП 02	Основы строительного производства	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ОП 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, 13-15, 21
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, 22,23, 24
ОП 05	Физическая культура	ЛР 4, 9, 20,22-24
ОП.06	Охрана труда	ЛР 3-4, 9,13-15, 21
ОП.07	Материаловедение (Эффективное поведение на рынке труда)	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ОП 08	Основы финансовой грамотности	ЛР 4,13-15, 21
ПМ.02	Выполнение штукатурных работ	ЛР 4, 13-15, 20, 21
МДК. 02.01	Оштукатуривание поверхности	ЛР 4, 13-15, 20, 21
УП.02	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ПП.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ПМ.03	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ЛР 4, 13-15, 20, 21
МДК.03.01	Монтаж каркасно-обшивных конструкций	ЛР 4, 13-15, 20, 21
УП.03	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 20, 21
ПП.03	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 20, 21

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред

экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценки результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/ п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел1.Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровнеобласти, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			2	
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровнеколледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			В группе -56 В коллед-65	
1.3.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			13	
1.4.	Доля обучающихся, участвовавших в работе студенческого совета,от общей численности обучающихся в учебной группе	%			6	

1.5.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			100	
1.6.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			100	
1.7.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			100	

2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			13	
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за 1 и 2 полугодие)	1,0-5,0 балл			3,7	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0	
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			0	
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			0	

2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию Президента Республики Башкортостан от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0	
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию итогам 1 и 2 полугодия от общей численности обучающихся в учебной группе	%			0	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%		-	66	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			-	
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%		-	100	

2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		40	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-		-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			-	
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			6	



2.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			1
2.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			0
2.18.	Количество правонарушений ,совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			0
2.19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			0

Приложение к рабочей программе воспитания  
по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Планируемые результаты	Наименование элементов образовательной программы																							
	ОУП.01 Русский язык	ОУП.02 Литература	ОУП.03Башкирский язык	ОУП.04 Иностранный язык	ОУП.05 Россия в мире	ОУП.06 Физическая культура	ОУП.07 ОБЖ	ОУП.08 Астрономия	ОУП.09 Математика	ОУП.10 География	ОУП.11 Физика	ОУП. 12 Экология	ОП 01 Основы строительного черчения	ОП 02 Основы строительного производства	ОП 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОП 04 Безопасность жизнедеятельности	ОП 05 Физическая культура	ОП 06 Охрана труда	ОП 07 Материаловедение(Эффективное поведение на рынке труда)	ОП 08 Основы финансовой грамотности	ПМ 02 Выполнение штукатурных работ	МДК 02.01 Оштукатуривание поверхности	ПМ 02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	МДК 03.01 Монтаж каркасно-обшивных конструкций
ЛР1.Осознающий себя гражданином и защитником великойстраны	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+								
ЛР2.Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в т.ч. на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий вдеятельности общественных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+								
ЛР3.Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности,прав и свобод граждан России.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+						

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родномународу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+								
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	+	+		+	+	+	+	+		+	+					+								
ЛР 7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+								
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+				+								

ЛР9.Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+						
ЛР10.Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+								
ЛР11.Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+				+								
ЛР12.Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+								
ЛР 13. Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	+	+					+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+

[illegible]

ЛР 19 Знающий и осознающий подвиги героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского союза, Героев РФ, Кавалеров Орденов Славы граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности, формирующих позитивный образ жизни страны	+	+	+	+	+		+																	
ЛР 20 Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+			+		+		+	+	+	+
ЛР 21 Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	+	+	+			+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЛР 22 Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности		+			+	+	+	+			+					+	+							

ЛР 23 Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		+				+	+									+	+							
ЛР 24 Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания		+				+	+	+			+					+	+							

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии по профессии 08.01.06 Мастер сухого строительства (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, (рег. № 33633 от 19.08.2014 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;



- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.26;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Постановление правительства Республики Башкортостан от 30.01.2013 года № 18 «О Межведомственном координационном совете по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке граждан Российской Федерации в Республике Башкортостан при Правительстве Республики Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан «О молодежной политике в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 14.01.1997 № 69-з, от 07.03.2002 № 307-з, от 21.03.2003 № 493-з, от 05.10.2004 № 112-з, от 26.11.2004 № 117-з, от 27.05.2005 № 183-з, от 17.07.2006 № 353-з, от 24.11.2008 № 63-з, от 30.09.2009 № 170-з, от 27.10.2010 № 317-з, от 18.07.2011 № 343-з, от 10.07.2019 № 139-з);
- Закон Республики Башкортостан от 27.06.2006 года № 333-з «О профилактике правонарушений в Республике Башкортостан» (в редакции Законов Республики Башкортостан от 16.07.2007 № 454-з, от 14.07.2010 № 291-з, от 28.12.2015 № 312-з);
- Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 года № 44-з «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан» принят Законодательной Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 25 ноября 1999 года, одобрен Палатой Государственного Собрания Республики Башкортостан 22 декабря 1999 года.
- Закон Республики Башкортостан от 13.07.2009 года № 145-з «О противодействии коррупции в Республике Башкортостан» (с изменениями на 07.12.2020 года);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 года № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики Российской Федерации, утверждённой Указом Президента Российской Федерации от 15.06.1996 года № 909;
- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Республики Башкортостан и Постановление о Государственной программе «Обеспечение общественной безопасности в Республике Башкортостан» от 31.12.2014 года № 670;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 года №54 О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан».

- Профессиональный стандарт по профессии «Мастер сухого строительства» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №850 от 28.07.2014

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР (непосредственно курирующего данное направление), заместителя директора по ООД, заместителя директора по УПР, педагога-психолога, преподавателей ОБЖ, социального педагога, преподавателей физического воспитания, воспитателей общежития, заведующего отделением, методиста, педагога доп. образования, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Кол-во штатных единиц</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Куратор воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по Общеобразовательным дисциплинам	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление информационно-мотивационной функции
Методист	1	Осуществление мотивации и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	60	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель	46	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель ОБЖ	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Преподаватель физического воспитания	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Воспитатели общежития	5	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.1. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/Мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилами нормам
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	89	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	4	<p>Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>
Актный зал	1	<p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p>
Спортивный зал	4	<p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие эффективной</li> <li>- системы вентиляции;</li> <li>- обеспечение пожарной безопасности</li> <li>- нормальная освещенность;</li> <li>- соответствие площади и высоты помещения</li> <li>- действующим инженерным нормативам;</li> <li>- соблюдение температурного режима,</li> <li>- уровня влажности и шумового загрязнения;</li> <li>- наличие инвентаря и помещений для его</li> <li>- хранения</li> </ul>
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.2. Информационно обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Предусматривается возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### 3.3. Применение образовательных технологий

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах. При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные технологии;
- современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии) и др.

### Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
---------------------------------------	--	---

беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
--	--	--

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте ГБПОУ НМПК : [нмпк.рф](http://нмпк.рф)

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нефтекамский многопрофильный колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ НМПК  
Р.Р.Харрасов  
«31» августа 2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии: 08.01.06  
«Мастер сухого строительства»  
на период 2021-2022 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

**а также** отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках



Дата Содержание и формы деятельности		Участники Место проведения		Ответственные Коды ЛР		Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Спортивно - оздоровительная работа						
1.09.	День знаний (торжественная линейка)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классный руководитель, педагог дополнительного образования	ЛР 1-24	Художественно-эстетическое
	Производственная практика «Мастер сухого строительства»	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК, предприятия города	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, мастер п/о	ЛР 4,13-15, 20,21	Социальное
В теч. Месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике аутоагрессивного поведения.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. Месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике терроризма.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. Месяца.	Индивидуальная беседа по технике безопасности и соблюдение ПДД	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. Месяца	Индивидуальная беседа по профессиональной этики.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. Месяца.	Профилактические мероприятия во время производственной практики. Работа с родителями.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. Месяца.	Посещение студентов в общежитие	Обучающиеся 5 группы	Общежитие	Классный руководитель	ЛР 1-12	Социальное
ОКТАБРЬ						
Воспитание любви и преданности к родному краю						

	Производственная практика «Мастер сухого строительства»	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК, предприятия города	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, мастер п/о	ЛР 4,13-15, 20,21	Социальное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушений.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике правонарушений.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике вандализма.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профессиональной этике.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по технике безопасности и соблюдение ПДД	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Профилактические мероприятия во время производственной практики. Работа с родителями.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
В теч. месяца.	Посещение студентов в общежитие	Обучающиеся 5 группы	Общежитие	Классный руководитель	ЛР 1-12	Социальное
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Эстетическое воспитание</b>						
02.11.	Групповое собрание. Итоги производственной практики	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
Еженедельно по вторника	Информационный час	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Гражданско-патриот

м						ическое
04.11.	День народного единства (общеколледжное мероприятие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Классный руководитель	ЛР 5	Гражданско-патриотическое
04.11.	Книжная выставка: «День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 5	Художественно-эстетическое
04.11.	Кл. час на тему: «Нефтекамск - город мой, я горжусь твоей судьбой!»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 11	Гражданско-патриотическое
11.11.	Классный час на тему: «Этикет в нашей жизни»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 11	Социальное общественное
18.11.	Классный час на тему: «Общечеловеческие ценности».	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 12	Социальное общественное
	День матери (общеколледжное мероприятие)	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классный руководитель, педагог дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР 12	Социальное общественное
25.11.	Классный час: «Главное слово на любом языке»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 12	Гражданско-патриотическое
	Общеколледжное мероприятие с приглашением инспектора полиции по профилактике правонарушений среди подростков	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог	ЛР 3,9	Профилактическое
	Беседа на тему «Ответственность за	Обучающиеся	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 3,9	Профилактическое

	употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ»	ся 5 группы				активеск ое
В теч. Месяца.	Поздравление именинников	Обучающие ся 5 группы	учебный кабинет	Классные руководители	ЛР 1- 12, 16- 24	Социаль но обществ енное
В теч. месяца	Посещение студентов в общежитие	Обучающие ся 1-4 курсов	общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1- 12, 16- 24	Социаль но обществ енное
	Проведение собрания в группе по вопросам успеваемости и дисциплины	Обучающие ся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- 24	Профил активеск ое
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Гражданское воспитание</b>						
Еженедел ьно по вторника м	Информационный час	Обучающие ся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1- 24	Граждан ско- патриот ическое
	Акция «Красная ленточка», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Обучающие ся 1-4 курсов	Учебные корпуса	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, социальный педагог, Студенческий совет	ЛР 9, 12	Спортив но- оздоров ительно е
02.12.	Классный час, посвященный Дню борьбы против «СПИДа»	Обучающие ся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1- 12, 16- 24	Спортив но- оздоров ительно е
09.12.	<b>Общеколледжное мероприятие «День Героев Отечества»</b>	Обучающие ся 1-4 курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 1-2, 16-20	Граждан ско- патриот ическое
09.12.	<b>Классный час: «День конституции»</b>	Обучающие	учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-	Граждан

	<b>РФ»</b>	ся 5 группы			12, 16-24	ско-патриотическое
	Декадник английского языка	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ООД, УВР, методист, преподаватели иностранных языков	ЛР 21	Социальное общественное
	Общешкольное классное час «Что значит быть законопослушным гражданином?» с приглашением инспектора ПДН	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1-2, 16-20	Гражданско-патриотическое
	Общешкольное мероприятие «Мы разные, но мы вместе» с приглашением представителей различных религиозных конфессий по профилактике экстремизма и терроризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 8	Профилактическое
	Проведение инструктажей на период Новогодних праздников и каникул	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Профилактическое
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция – гарант свободы и равенства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 14	Художественно-эстетическое
16.12.	Классный час: «О днях воинской славы».	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профилактическое
23.12.	Классный час по профилактике употребления ПАВ, алкоголя и табака».	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профилактическое
30.12.	Групповое собрание. Итоги первого полугодия.	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профилактическое
	<b>Новогодний бал-маскарад</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	ЛР 14	Художественно-

		1-4 курсов		дополнительного образования, Студенческий совет		эстетическое
	Тематический вечер «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежития	Воспитатели	ЛР 14	Художественно-эстетическое
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Работа с семьей</b>						
Еженедельно по вторникам	Информационный час	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Гражданско-патриотическое
11.01.	Групповое собрание. ТБ	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпусов	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профилактическое
	Общеколледжный классный час «Семейные ценности» с приглашением психолога Детской поликлиники	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 12	Социальное общественное
13.01	Классный час «Семья — опора счастья».	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпусов	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 15	Социальное общественное
20.01.	Классный час на тему: «Воспитание в семье».	5 группа	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Социальное общественное
25.01	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР 21	Социальное общественное
	Тематический вечер «Татьянин день»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежития	Воспитатели	ЛР 14	Социальное общественное

27.01.	<b>День снятия блокады Ленинграда (общеколледжное мероприятие)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-патриотическое
27.01.	Классный час в группах «Супружество без брака. Да или нет»	Обучающиеся 5 группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 12	Социальное общественное
	Участие волонтерского движения на городских, республиканских мероприятиях, конкурсах	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского движения, классные руководители	ЛР 6, 13	Социальное общественное
	Профилактическая беседа на тему «Будьте здоровы и счастливы! Мы думаем о будущем»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 9, 12	Профилактическое
	Проведение собрания в группе по вопросам успеваемости и дисциплины.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-3	Профилактическое
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курсов	ГО г. Нефтекамск	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, преподаватель ОБЖ, Студенческий совет	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-патриотическое
	Родительское собрание	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Администрация колледжа, классные руководители, родительский комитет	ЛР 1-24	Социальное общественное
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Патриотическое воспитание</b>						
Еженедельно по вторникам	Информационный час	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Гражданско-патриотическое
02.02	Общеколледжное мероприятие «Афганистан - незаживающая рана»	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-

		1-4 курсов		дисциплин, классные руководители		патриотическое
	<b>День воинской славы России (общеколледжное мероприятие)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, методист, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-патриотическое
	Декадник истории и обществознания	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ООД, УВР, методист, преподаватели общественных дисциплин	ЛР 1-24	Гражданско-патриотическое
03.02	Классный час по профилактике аутоагрессивного поведения: «Когда жизнь теряет смысл»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
08.02.	<b>Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню русской науки</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ООД, методист, преподаватели	ЛР 13, 21	Художественно-эстетическое
	Общеколледжный конкурс «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал	Заместитель директора по ООД, УВР, педагог доп.образования, преподаватели физвоспитания	ЛР 9, 21	Спортивное
10.02.	Классный час на тему: «Психоактивные вещества»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Профильное
17.02	Классный час: «Героями не рождаются, героями становятся»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Гражданско-патриотическое
	Книжная выставка «На защите Родины»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Классные руководители	ЛР 3, 10	Художественно-эстетическое
23.02	<b>Праздничный концерт, посвященный Дню защитников</b>	Обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-



	<b>Отечества</b>	1-4 курсов		дополнительного образования, Студенческий совет		патриотическое
24.02.	Классный час: «День защитников Отечества»	Обучающиеся 5 группы	учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Гражданско-патриотическое
В теч. месяца	Поздравление именинников.	14 группа	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	классные руководители	ЛР 1-12,13-16,22-24	Художественно-эстетическое
В теч. месяца	Посещение студентов в общежитии.	Обучающиеся 1-4 курсов	общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-12	Социальное общественное
	Проведение собрания в группе по вопросам успеваемости и дисциплины.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Профил активское
<b>Половое воспитание</b>						
Еженедельно по вторникам	Информационный час	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Гражданско-патриотическое
03.03	Общеколледжный классный час на тему: «Ранние браки. За и против»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Классные руководители	ЛР 9, 12	Социальное общественное
07.03	Выпуск стенгазеты ко дню 8 марта.	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Художественно-эстетическое
07.03	Классный час, посвященный дню 8 марта.	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Художественно-эстетическое

08.03	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР 9	Художес- твенно- эстетиче- ское
10.03	Классный час: «Инфекции передаваемые половым путем»	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Классные руководители	ЛР 1- 12, 16- 24	Профил активеск ое
	Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией: «Наш ответ наркотикам - нет!» с приглашением врача- нарколога	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог- психолог	ЛР 9, 12	Профил активеск ое
17.03	Общеколледжный конкурс «А ну-ка, девушки»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортзал	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог дополнительного образования, преподаватели физвоспитания, Студенческий совет	ЛР 9, 21, 24	Спортив но- оздоров ительно е
24.03	Классный час на тему суицида: «Компьютеромания».	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1- 12, 16- 24	Профил активеск ое
В теч. месяца	Поздравление именинников	14 группа	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Классные руководители	ЛР 1- 12, 16- 24	Социаль но обществ енное
В теч. месяца	Посещение студентов в общежитии.	Обучающиеся 1-4 курсов	общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1- 12	Социаль но обществ енное
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Правовое воспитание</b>						
	Производственная практика «Мастер сухого строительства»	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК, предприятия города	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, мастер п/о	ЛР 4,13- 15, 20,21	Граждан ско- патриот ическое
В теч.	Индивидуальная беседа по	Обучающиеся	Рабочие места в	Заместитель директора по учебно-	ЛР 1-	Профил

месяца.	профилактике аутоагрессивного поведения	ся 5 группы	производстве	производственной работе, классный руководитель	12, 16-24	актическ ое
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике терроризма.	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по технике безопасности и соблюдение ПДД	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Профилактические мероприятия во время производственной практики. Индивидуальные беседы по профессиональной этики.	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Работа с родителями.	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Посещение студентов в общежитие	Обучающие ся 5 группы	Общежитие	Классный руководитель	ЛР 1-12	Социаль но обществ енное
<b>МАЙ</b>						
<b>Нравственное воспитание</b>						
	Производственная практика «Мастер сухого строительства»	Обучающие ся 5 группы	ГБПОУ НМПК, предприятия города	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением, мастер п/о	ЛР 4,13-15, 20,21	Социаль но обществ енное
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике аутоагрессивного поведения	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по профилактике терроризма.	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое
В теч. месяца.	Индивидуальная беседа по технике безопасности и соблюдение ПДД	Обучающие ся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профил активеск ое

В теч. месяца.	Индивидуальные беседы по профессиональной этики.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное активное
В теч. месяца.	Профилактические мероприятия во время производственной практики. Работа с родителями.	Обучающиеся 5 группы	Рабочие места в производстве	Заместитель директора по учебно-производственной работе, классный руководитель	ЛР 1-12, 16-24	Профильное активное
В теч. месяца.	Посещение студентов в общежитие	Обучающиеся 5 группы	Общежитие	Классный руководитель	ЛР 1-12	Социальное общественное
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Профессионально – трудовое воспитание</b>						
Еженедельно по вторникам	Информационный час	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Гражданско-патриотическое
1.06	<b>Общешкольное мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей «Сабантуй встречает друзей»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, преподаватели физвоспитания, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 9, 21, 24	Спортивно-оздоровительное
02.06	Групповое собрание. Итоги производственной практики.	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпусов	Классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Социальное общественное
5.06	<b>Общешкольный классный час, посвященный Дню эколога</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели биологии и химии	ЛР 10	Спортивно-оздоровительное
6.06	<b>Пушкинский день России (общешкольное мероприятие)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ООД, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 17	Художественно-эстетическое

09.06	Классный час на тему: «Навстречу собственной судьбе».	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Социальное общественное
12.06.	<b>Праздничное мероприятие, посвященное Дню России</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-патриотическое
16.06	Классный час на тему: «Выбор профессии – дело серьезное».	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Социальное общественное
22.06.	<b>Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню памяти и скорби</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1-2, 16-19	Гражданско-патриотическое
27.06.	<b>Общеколледжное мероприятие, посвященное Дню молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, классные руководители, Студенческий совет	ЛР 17	Художественно-эстетическое
30.06	Мероприятие для выпускных групп: «Последний звонок»	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Художественно-эстетическое
В теч. месяца.	Посещение студентов в общежитие	Обучающиеся 5 группы	Общежитие	Классный руководитель	ЛР 1-12	Социальное общественное
В теч. месяца	Поздравление именинников.	Обучающиеся 5 группы	учебные кабинеты 1 и 2 корпуса	Классные руководители	ЛР 1-12, 16-24	Социальное общественное
	Родительское собрание	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет, актовый зал	Администрация колледжа, классные руководители, родительский комитет	ЛР 1-24	Социальное общественное

						енное
	Проведение собрания в группе по вопросам успеваемости и дисциплины.	Обучающиеся 5 группы	Учебный кабинет	Классный руководитель	ЛР 1-24	Социальное
	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся 3-4 курса	Актный зал	Администрация колледжа, педагог доп.образования, классные руководители, Родительский комитет	ЛР 1-24	Художественно-эстетическое
<b>ИЮЛЬ</b>						
1	<b>Всемирный день архитектора</b>	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК	Классный руководитель	ЛР 17	Художественно-эстетическое
	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГБПОУ НМПК – фильмы проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК	Классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-24	Профилактическое
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Обучающиеся 5 группы	ГБПОУ НМПК	Классный руководитель, педагог доп.образования	ЛР 12, 17	Гражданско-патриотическое
<b>АВГУСТ</b>						
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ НМПК	Классные руководители, педагог доп.образования	Л 17, 18	Гражданско-патриотическое
	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГБПОУ НМПК – фильмы проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГБПОУ НМПК	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1-24	Профилактическое

23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Обучающие ся 1-4 курсов	ГБПОУ НМПК	Классные руководители, педагог доп.образования	ЛР 1-2, 16-19	Художес твенно- эстетиче ское
27	<b>День российского кино</b>	Обучающие ся 1-4 курсов	ГБПОУ НМПК	Классные руководители, педагог доп.образования	ЛР 17	Граждан ско- патриот ическое