



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе в соответствии с требованиями ФГОС

1. Общие положения

Реализация образовательных программ подготовки специалистов профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении среднего профессионального образования Нефтекамский многопрофильный колледж (далее ГБПОУ НМПК) требует наличия пакета основных учебно-методических документов, в который входят Федеральные государственные общеобразовательные стандарты (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, учебный план, Фонд оценочных средств, рабочие программы дисциплин, перечень учебно-методической и научной литературы, а также комплексы методических рекомендаций по всем дисциплинам и видам занятий.

Положение направлено на решение следующих основных задач:

- совершенствование организации учебного процесса;
- систематизацию методической работы преподавателей;
- повышение уровня обеспеченности студентов учебно-методической литературой;
- упорядочение системы издания учебно-методических материалов.

2. Виды учебно-методических комплексов

2.1 Учебно-методический комплекс специальности

(далее – УМК) специальности разрабатывается преподавательским составом, обеспечивающим обучение данной специальности, формируется председателями методических комиссий, рассматривается на методическом совете колледжа.

УМК специальности подготовки специалистов включает в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт специальности;
- основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки или по специальности;
- учебный план специальности по всем реализуемым формам обучения;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы всех видов практик студентов;
- фонды оценочных средств и методические рекомендации по их использованию для итоговой государственной аккредитации;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы, проекта);

2.2 Учебно-методический комплекс учебной дисциплины

УМК дисциплины разрабатывается преподавателем, обеспечивающим преподавание данной дисциплины, рассматривается на заседании соответствующей методической комиссии.

По итогам рассмотрения на заседании принимается решение об издании учебно-методических материалов.

В состав УМК дисциплины входят:

рабочая программа учебной дисциплины и комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебной дисциплины

2.2.1 УМК стандартный (обязательный)

УМК стандартный (обязательный) основывается на ФГОС среднего профессионального образования специальности, учебном плане и примерной программе дисциплины.

УМК стандартный (обязательный) включает в себя следующие учебно-методические документы:

- рабочие программы учебной дисциплины, профессионального модуля;
- календарно-тематические планы;
- тематику курсовых работ (проектов);
- комплекты контрольно-оценочных средств учебной дисциплины и профессионального модуля;
- экзаменационные билеты, рассмотренные на заседании ПЦК;
- технологические карты занятий;
- перечень основной и дополнительной литературы, имеющейся в библиотеке по дисциплинам, а также перечень рекомендуемой литературы;
- методические рекомендации, указания к выполнению: курсового проектирования; курсовых работ; контрольных работ; практических работ; семинарских занятий; лабораторных работ; всех видов практик; самостоятельной работы.

Эти документы должны быть в необходимом количестве и использоваться в учебном процессе.

Все виды учебно-методической работы данного раздела входит в обязанности преподавателей и включаются в их индивидуальные планы.

2.2.2 УМК расширенный (дополнительный)

УМК расширенный (дополнительный) основывается на ФГОС среднего профессионального образования специальности, учебном плане, рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля: требованиях, предъявляемых для подготовки учебно-методических материалов для студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

УМК расширенный (дополнительный) включает в себя следующие учебно-методические документы, которые формируют образовательное пространство и способствуют организации учебной деятельности студента:

- учебники;
- учебное пособие;
- учебно-методическое пособие;
- учебно-наглядное пособие;
- краткие конспекты лекций дисциплин, МДК, профессионального модуля;
- раздаточный материал;
- рабочая тетрадь;
- самоучитель;
- хрестоматия;
- практикум;
- задачник;

- словарь;
- методические указания по изучению отдельных курсов или их разделов, как для преподавателей, так и для студентов;
- дополнительный иллюстративный материал, включающий в себя, плакаты, схемы, графики и т.д.;
- сборники тренинг-тестов;
- справочники;
- электронные форматы учебников;
- аудио-, видео- и мультимедийные материалы и др.

Положение разработано ГБПОУ НМПК