



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге качества подготовки специалистов (об образовательном мониторинге)

#### 1. Общие положения

1.1 Мониторинг качества подготовки специалистов – это планомерно осуществляемая система стратегических и оперативных действий, направленная на обеспечение, улучшение, контроль и оценку качества образования.

1.2 Качество образования в колледже опирается на три ключевых понятия:

- Цели и содержание образования;
- Уровень профессиональной компетенции преподавательского состава;
- - Состояние материально-технической и информационной базы процесса обучения.

1.3 Образовательный мониторинг предполагает систему организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающую непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

1.4 Мониторинг качества образования в колледже представлен в виде следующих последовательных действий:

- Формирование цели;
- Конкретизация цели;
- Создание педагогической системы контроля;
- Создание психологической системы контроля;
- Создание системы педагогического мониторинга;
- Создание системы психологического мониторинга;
- Характеристика начального состояния студента: педагогическая, психологическая;
- Выработка прогноза по критериям качества;
- Анализ полученных результатов процесса обучения;
- Корректировка целеполагания и деятельности на всех уровнях.

1.5 В колледже приняты следующие критерии качества образования:

- Качество учебных планов и программ специальностей, т.е. соответствие ГОС СПО и примерным утвержденным программам дисциплин;

- Качество основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС:

- Уровень педагогического мастерства;
- Качество методического обеспечения;
- Использование современных педагогических технологий;
- Уровень знаний студентов;
- Уровень школьной подготовки абитуриентов;
- Состояние материальной базы;
- Социальные условия.

1.5.1 Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и ГОС СПО.

Анализ учебных планов позволяет определить место каждой учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в системе подготовки специалистов, ее объем, сроки изучения, смежные учебные дисциплины. Учебный план даст общее

представление об организации образовательного процесса, количестве часов, отводимых на лабораторные, практические занятия, формах завершения учебного курса.

Анализ и изучение рабочей программы по дисциплине, МДК, ПМ позволяет ознакомиться со структурой, последовательностью учебного материала, осмыслить дидактические задачи курса.

За качество составления основных профессиональных образовательных программ по специальностям несет ответственность зам. директора по учебной работе, привлекая к работе над ними председателей предметно-цикловых комиссий, методиста, преподавателей.

1.5. 2 Качество преподавательского потенциала является одним из определяющих аспектов качества образования. Мониторинг деятельности преподавателя осуществляется периодически по трем категориям научно-методической деятельности:

- совершенствованию в личностном и профессиональном плане;
- развитию и совершенствованию личности студента;
- совершенствованию образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности преподавателя проводится периодически через обобщение опыта работы преподавателя, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации на получение квалификационной категории, отчеты классных руководителей и анализ результатов работы группы, участие в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

Для повышения уровня педагогического мастерства в колледже организуется работа предметно-цикловых комиссий, педагогического совета, методического совета, школы молодого педагога, методического объединения классных руководителей, аттестационной комиссии. Деятельность структурных подразделений осуществляется на основании положений, утвержденных директором колледжа.

1.5. 3 Мониторинг качества методической работы охватывает:

- анализ профессиональной деятельности специалистов; выявление основных профессиональных умений;
- моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;
- отражение в содержании обучения прогнозов развития науки, отрасли производства;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих развитие мыслительной деятельности студентов; овладение профессиональными умениями;
- индивидуализация обучения;
- разработка дидактического материала.

Мониторинг качества методического обеспечения образовательного процесса в колледже осуществляется на заседаниях предметно-цикловой комиссии, методического совета, с помощью организации конкурсов методической работы преподавателей, ежегодных отчетов о работе кабинетов, лаборатории, кружков.

1.5.4. Использование современных педагогических технологий - способ реализации содержания образования, предусмотренного учебными программами, включающие в себя систему форм, методов и средств обучения, благодаря которым обеспечивается наиболее эффективное достижение поставленных целей. Выбор технологии обучения зависит от ряда факторов: приоритетности целей образования, специфики содержания обучения, состава студентов, уровня технической оснащенности учебного процесса. Преподаватель вправе самостоятельно выбирать методы и формы ведения учебного занятия.

1.5.5. Мониторинг уровня знаний студентов позволяет полноценно получать регулярную и объективную информацию о том, как студенты усваивают учебный материал и применяют полученные знания для решения практических задач. Организация мониторинга уровня знаний в колледже носит планомерный, систематический характер. Анализ учебной работы студентов проводится в соответствии с должностными инструкциями:

- классными руководителями - еженедельно.
- зав. отделениями - ежемесячно, по семестрам, по учебному году.
- директором колледжа, председателями предметно-цикловой комиссии, преподавателями – предметниками по мере необходимости, но не реже 1 раза в семестр.
- зам. директора по учебно-производственной работе - ежемесячно, по семестрам.
- зам. директора по учебной работе - ежемесячно, по семестрам, по учебному году.

- государственной аттестационной комиссией — ежегодно.

Мониторинг уровня знаний студентов проводится на основании текущей успеваемости студентов, ежемесячной, промежуточной, итоговой аттестации, выборочных проверок успеваемости студентов (срез знаний). Вопросы мониторинга знаний студентов являются предметом обсуждения на педагогических советах, методических советах, заседаниях предметно-цикловой комиссии, государственной аттестационной комиссии, совещаниях при директоре. Мониторингом уровня знаний студентов руководят заместители директора.

1.5.6 Анализ уровня подготовки абитуриентов проводится и периодически обсуждается приемной комиссией колледжа. Классные руководители, начиная с первого года обучения студентов, ведут контроль и анализируют динамику уровня знаний студентов группы. Все результаты отражаются в дневнике классного руководителя.

1.5.7. Мониторинг состояния материально - технического обеспечения образовательного процесса осуществляют заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, зав. кабинетами и лабораториями в форме аналитических справок, отчетов о работе и оформления паспортов кабинетов и лабораторий.

Мониторинг социальных условий проводится на основании положений колледжа:

- О стипендиальном обеспечении;
- О работе столовой;
- Об общежитии;

Возглавляет мониторинг социальных условий заместитель директор по воспитательной работе.

1.5.8 Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения являются:

- Экспертиза деятельности колледжа в целом и отдельных структурных подразделений.
- Самоанализ собственной деятельности

Сетевой график мониторинга представлен в приложении к данному положению.

*Положение разработано  
ГБПОУ НМПК*