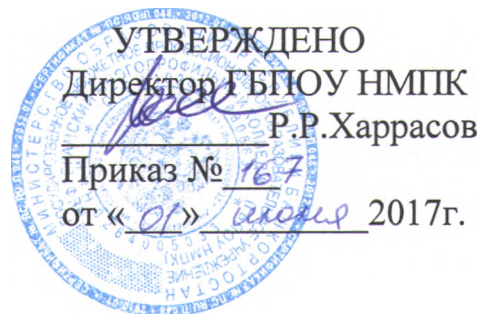


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Нефтекамский многопрофильный колледж**

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «31» сентября 2017г.



ПРИНЯТО  
Решением Совета колледжа  
ГБПОУ НМПК  
Протокол № 3  
От «30» сентября 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о внутренней системе оценки качества образования  
(ВСОКО)**

г. Нефтекамск

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) в ГБПОУ Нефтекамский многопрофильный колледж (далее - Колледж) определяет цели, задачи, структуру и содержание контроля и оценки качества образования.

1.2. Положение о системе внутренней оценки качества образования разработано в соответствии:

- с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,

- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- государственной программой «Развитие образования», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р,

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образовательного процесса.

1.5. В качестве источников данных для системы оценки используются:

- мониторинг успеваемости и посещаемости;
- входной контроль;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- срезовые контрольные работы;
- социологические опросы;
- полугодовые и годовые отчеты педагогов колледжа;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

1.6. Объектами системы внутренней оценки качества образования колледжа являются:

- образовательный процесс.
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- инженерно-педагогический коллектив колледжа;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

1.7. Субъектом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ, федеральным государственным образовательным стандартам);
- доступность образования, условия комфортности получения образования, в том числе лицам с ОВЗ и инвалидам, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- деятельность педагогов по обеспечению качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования;
- открытость деятельности колледжа.

## **2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.**

### **2.1. Цели:**

- формирование единой системы диагностики и контроля качества образования, обеспечивающей системный мониторинг и выявление причин, влияющих на качество образования в Колледже;
- получение объективной информации о состоянии и развитии образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

### **2.2. Задачи:**

- формирование единых критериев качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование базы данных и обеспечение мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников колледжа,
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников;

### **2.3. Принципы:**

- объективность получаемой информации,
- сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга,
- прогностичность и целевое назначение.

## **3. Процедура организации и проведения внутренней оценки качества образования в колледже.**

### **3.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества**



образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется :

- по этапам обучения (промежуточная оценка и итоговая оценка);
- по частоте процедур (разовая, периодическая и систематическая оценка).

3.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- выбор форм и методов оценки (по оценке показателей);
- определение периодичности и сроков оценки по каждому показателю;
- назначение директором колледжа ответственных работников по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в колледже или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, методист, председатели методических комиссий или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

3.5. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года графиком.

Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.6. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, учебными материалами обучающихся, индивидуальными планами работы преподавателей и планами воспитательной работы и др.);
- изучать практическую деятельность педагогических работников колледжа через посещение, взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической

деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);

- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей, мастеров производственного обучения;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.7 Результаты оценки оформляются в виде аналитической справки, в которой указывается:

- цель оценки;
- сроки проведения оценки;
- состав экспертной комиссии;
- работа, проведённая в процессе оценки (посещены учебные занятия, проведены контрольные работы, изучена учебная документация, проведено собеседование и т.д.);
- выводы;
- рекомендации и (или) предложения;
- обеспечение обратной связи и диалога между персоналом (заседание МК, методический совет, педагогический совет, совещание при заместителе директора, индивидуально);
- дата и подпись ответственного за составление справки.

3.9. По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, рабочие совещания с педагогическими работниками. Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников. Директор колледжа по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Рассмотрено на заседании Совета колледжа  
Протокол № 3 от 30 мая 2017 г.

Рассмотрено на заседании Педагогического  
совета Протокол № 5 от 31 мая 2017 г.