



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о социально-психологической службе**

ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе (далее – служба) ГБПОУ НПК именуемое в дальнейшем «колледж», реализует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Типовое положение об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14 июля 2008 г. N 521, Устав, основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования и, в их рамках, федеральные государственные образовательные стандарты НПО, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, концепцией профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде и служит правовой и организационно-управленческой основой ее формирования и организации, определяет структуру и порядок управления социально-психологической службой в колледже.

### **1. Общие положения**

1.1. Социально – психологическая служба является структурным подразделением ГБПОУ НПК.

1.2. В своей деятельности служба руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, решениями Правительства Российской Федерации и органов управления образования по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образования, настоящим Положением.

1.3. Служба работает в тесном контакте с учреждениями и организациями здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, профессиональными общественными организациями.

### **2. Цели и задачи социально – психологической службы**

2.1. Целями службы являются:

- обеспечение социально-психологических и педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в данном учебном заведении;
- содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе учебного заведения;
- содействие в приобретении субъектами образовательного процесса социально-психологических знаний, умений, навыков, необходимых для личностного и

профессионального развития, достижения успехов в жизни;

- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

2.2. Задачами службы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития в учебном заведении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- обеспечение содержательной доступности образовательных, воспитательных программ и технологий и их психолого-педагогического соответствия возрастным, личностным и интеллектуальным особенностям и возможностям обучающихся, а также содействие инженерно-педагогическому коллективу в адаптации содержания образовательных, воспитательных программ и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогических работников образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образования;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных формах профилактического учета;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса колледжа.

### **3. Организация деятельности службы**

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса в НМПК оказывается педагогом-психологом, социальным педагогом, группой специалистов с их участием.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога, социального педагога, фельдшера НМПК оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (ППМС-центры).

3.3. Научно-методическое обеспечение деятельности службы осуществляется научными учреждениями, учебно-методическими кабинетами, центрами органов управления образования, научными учреждениями Российской академии образования.

### **4. Основные направления деятельности службы**

К основным направлениям деятельности социально - психологической службы относятся:

4.1. Оказание социально-психологической помощи участникам образовательного процесса лица – система мероприятий, направленных на преодоление психологических и социально-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях.

Социально-психологическая помощь участникам образовательного процесса училища (лица) включает следующие виды деятельности:

- социально-психологическое просвещение – система мероприятий, направленных на

формирование у обучающихся, родителей (законных представителей) и инженерно-педагогических работников, администрации колледжа психологической и социально-педагогической компетентности, потребности к социально-психологическим знаниям, желания использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности обучающегося.

- социально-психологическая профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в училище, разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, инженерно-педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах, воспитания и обучения.

- социально-психологическая диагностика – социально-психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, социальной адаптации.

- социально-психологическое консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценке и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, в решении социальных вопросов.

- социально-психологическая коррекция - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы и профессии.

- организационно-методическая деятельность — подготовка методических материалов для проведения социально-психологических исследований, психодиагностики и разработки индивидуальных коррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся, а также подготовка материалов к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях.

## **5. Организационная структура и управление службой**

5.1. В организационную структуру социально-психологической службы входят: социальный педагог, педагог-психолог, председатель студенческого совета, методическое объединение классных руководителей, фельдшер.

5.2. Финансирование службы осуществляется НМПК.

5.3. Аттестация социального педагога, педагога-психолога осуществляется аттестационной комиссией НМПК.

5.4. НМПК разрабатывает положение о социально-психологической службе